**RINCÓN DE LAS MARAVILLAS  
Sección: Padres y profesores**Fecha de publicación: 22 de octubre de 2014

[**Plan de clase nivel 1: Demostrar respeto**](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/2014/10/22/level-1-lesson-plan-showing-respect.html)

## [Level 1 Lesson Plan: Showing Respect]

Nota al padre o profesor:El siguiente es un plan de clase de 20 a 30 minutos de duración que tiene como objetivos:

* Saber definir lo que es respeto: consideración con los demás, deferencia, admiración, reconocimiento del valor de alguien, miramiento con los sentimientos y los bienes de otra persona, etc. ([Desarrollo personal: Habilidades sociales: Respeto-1a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1))
* Entender que el respeto se manifiesta de muchas maneras, pero muy en particular con los modales, la comunicación y la interacción con los demás. ([Desarrollo personal: Habilidades sociales: Respeto-1b](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1))
* Saber enumerar formas de manifestar respeto. ([Desarrollo personal: Habilidades sociales: Respeto-1c](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1))

\*

***Rezar*** la primera oración de «[Ora y pa’lante: Respeto](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25974576/1424483108433/415_Pray+a+Way_Respect_sp.pdf?token=xj2gPDsEYxNYWB3NlI76Qx2hPLU%3D)».

***Buscar*** la palabra *respeto* en un diccionario y preguntar a los niños cómo pueden ser respetuosos en su vida cotidiana. Explicar cómo mostrar respeto a los demás es demostrarles cariño y consideración.

***Leer*** «[Jesús vivió el amor](http://mywonderstudio.squarespace.com/storage/content/2013/12/translations/327_L1_Jesus%20Lived%20Love_sp.pdf)»*.*

***Leer*** «[Puppendorf: Shumba el Terrible](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2011/10/26/puppendorf-01-scary-shumba.html)». Recalcar cómo mostrar respeto a Curioso por sus buenas cualidades le sirvió para superar sus celos.

***Leer*** «[Sé amable](http://www.mywonderstudio.com/storage/content/2012/02/162_L1_Be%20Kind_es.pdf)» y reforzar esta lectura con el «[Suplemento de “Sé amable”](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/2012/2/29/be-kind-supplement-character-building-social-skills-respect.html)».

***Leer*** [*Danny Pays Attention*](http://www.mywonderstudio.com/0-5/2013/9/23/danny-pays-attention.html). Comentar cómo prestar atención cuando alguien nos habla es una manera importante de demostrar respeto.

***Rezar*** la segunda oración de «[Ora y pa’lante: Respeto](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25974576/1424483108433/415_Pray+a+Way_Respect_sp.pdf?token=xj2gPDsEYxNYWB3NlI76Qx2hPLU%3D)». Ver qué ejemplos de su vida diaria se les ocurren de las siete maneras de demostrar respeto a los demás que aparecen en esta oración. (Por ejemplo: Anoche, Susi le dio las gracias a su papá por jugar con ella al dominó.)

***Divertirse*** coloreando la «[Página para colorear: Ora y pa’lante: Respeto](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25974578/1424483108633/Coloring+page_Pray+a+Way_Respect_sp.pdf?token=bVEh8iyp9TGh2uAo9Rm5dc6uJuk%3D)»*.*

***Recursos adicionales:***

* «[Adecuado para la tarea](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25992173/1424989915497/290_Right+for+the+Job_es.pdf?token=TLAlG9XQGALbljFKDI%2BycB5%2BJ8Y%3D)»
* «[Página para colorear: Sirvan al Señor con reverencia](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2011/9/21/coloring-page-worship-the-lord-with-reverence.html)»
* «No te olvides de amar,[1ª parte](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2012/4/27/love-memory-joggers-part-1.html) y [2ª parte](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2012/5/11/love-memory-joggers-part-2.html)»

[Recuadro]

Si tienen sugerencias de material complementario o actividades adicionales para impartir este tema, tengan la bondad de poner sus ideas en la sección de comentarios más abajo. Esperamos con ilusión recibir noticias suyas.

**Se encuadra en:** [Desarrollo personal: Habilidades sociales: Respeto-1a,b,c](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1)

*Contribución del equipo de Rincón de las maravillas*

© La Familia Internacional, 2014

**Categorías:** [respeto y exceso de familiaridad](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/respect-and-familiarity), [plan de clase nivel 1](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/level-1-lesson-plan)