**MEU ESTÚDIO MARAVILHOSO
Seção: Pais e Professores**
Data de postagem: 22 de outubro de 2014

[**Plano de Aula Nível 1: Ser Respeitoso**](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/2014/10/22/level-1-lesson-plan-showing-respect.html)

## [Level 1 Lesson Plan: Showing Respect]

Obs para pais e professores: Trata-se do plano para uma aula de 20 a 30 minutos, com o seguinte objetivo:

* Ser capaz de definir “respeito”: consideração e interesse, admiração, demonstrar apreço, ser cuidadoso com os pertences ou sentimentos de outra pessoa, etc. ([Formação de caráter: Habilidades sociais: Respeito-1a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1))
* Ser capaz de descrever várias formas de demonstrar respeito pelos outros, mas principalmente através de boas maneiras e na comunicação e interação com eles. ([Formação de caráter: Habilidades sociais: Respeito-1b](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1))
* Ser capaz de fazer uma lista de ações que transmitem respeito pelos outros. ([Formação de caráter: Habilidades sociais: Respeito-1c](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/%22%20%5Cl%20%22respect1))

\*

***Façam a primeira oração*** de “[Abra Caminho Através da Oração: Respeito](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25974575/1424483108320/415_Pray%2Ba%2BWay_Respect_pt.pdf?token=JT8GC1YEbWUKtPJvLoKBnS3Glvg%3D).”

***Procure*** a palavra “respeito” num dicionário e pergunte às crianças como elas poderiam ter respeito no seu dia a dia. Enfatize que ter respeito pelos outros é sinônimo de demonstrar consideração e amor pelos outros.

***Leiam*** “[Jesus Viveu o Amor](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2013/12/11/jesus-lived-love.html).”

***Leiam*** “[Puppendorf: Medo do Jimba](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2011/10/26/puppendorf-01-scary-shumba.html).” Enfatize o fato de que demonstrar respeito pelas boas qualidades de Fofinho o ajudou a superar seus ciúmes de Jimba.

***Leiam*** “[Seja Amável](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2012/2/29/be-kind.html),” e suplemente a leitura com o “[Suplemento de ‘Seja Amável’](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/2012/2/29/be-kind-supplement-character-building-social-skills-respect.html)”.

***Leiam*** “[Danny Pays Attention](http://www.mywonderstudio.com/0-5/2013/9/23/danny-pays-attention.html)” (Daniel Presta Atenção). Discutam como prestar atenção quando alguém está falando conosco é uma forma importante de demonstrar respeito.

* ***Façam a segunda oração*** de “[Abra Caminho Através da Oração: Respeito](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25974575/1424483108320/415_Pray%2Ba%2BWay_Respect_pt.pdf?token=JT8GC1YEbWUKtPJvLoKBnS3Glvg%3D)”. Veja se, entre todos, consegue dar exemplos do seu cotidiano que ilustre as sete formas de demonstrar respeito listadas nesta oração. (Por exemplo: Ontem à noite, Suzy agradeceu ao papai por jogar um jogo de dominó com ela.)
* ***Divirtam-se*** colorindo a “[Página Para Colorir: Abra Caminho Através da Oração: Respeito](http://static1.1.sqspcdn.com/static/f/550417/25974577/1424483108537/Coloring%2Bpage_Pray%2Ba%2BWay_Respect_pt.pdf?token=eg24VdgfCV3ClthiXHkuIDo%2BSs0%3D).”

***Recursos adicionais:***

* “[A Pessoa Certa Para a Tarefa](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2013/7/3/right-for-the-job.html)”
* “[Página Para Colorir: Adorem ao Senhor com Reverência](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2011/9/21/coloring-page-worship-the-lord-with-reverence.html)”
* “Lembretes de Amor, [1ª Parte](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2012/4/27/love-memory-joggers-part-1.html) e [2ª Parte](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2012/5/11/love-memory-joggers-part-2.html)”

[text box]
Se tiver outras sugestões de material suplementar, ou atividades adicionais para ensinar este assunto, favor escrever abaixo suas ideias e dicas. Esperamos ouvir seus comentários.

 [eb]

**S&S link:** [Formação de caráter: Habilidades sociais: Respeito-1a,b,c](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#respect1)

*Contribuído pela equipe do Meu Estúdio Maravilhoso.*Copyright © 2014 por A Família Internacional

**Tags:** [respeito e familiaridade](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/respect-and-familiarity), [plano de aula nível 1](http://www.mywonderstudio.com/parents-and-teachers/tag/level-1-lesson-plan)