



Dones excepcionales



Cada uno de ustedes, niños, posee dones y talentos excepcionales. Digamos que algunos tienen el don de animar y alegrar a la gente y saben qué decir para que alguien se sienta mejor. O es posible que tengan el don de cuidar bebés y entender sus necesidades. O tal vez tengan el don de organizar; o podría ser que tengan una gran imaginación y puedan visualizar cosas con mayor claridad que otras personas. Algunos de ustedes tienen talento para las artes interpretativas, o para la comunicación o la creatividad, o son excelentes en alguna materia escolar.

LAMENTO MUCHO TU
PÉRDIDA.
ORO POR TI.



¡GRACIAS!

MMM... CREO
QUE NECESITA QUE
LE CAMBIEN EL
PAÑAL.



¡YA ESTÁ! ¡SE
VE MEJOR!



A VER... LA RAÍZ
CUADRADA DE PI
ES...



¡YA LO VEO!





¡ASOMBROSO! TU ARTE HA MEJORADO TANTO QUE QUIERO QUE ME AYUDES A PREPARAR ESTE FOLLETO.



YA LO ENTIENDO. ¡ES BUENA PROFESORA!

¡ESO ME ANIMA!

Cuentan con más de una habilidad o don excepcional, aunque no hayan descubierto todos sus dones. A veces una persona no sabe que posee un don para algo hasta que tiene más edad. Otras veces, no lo nota hasta que se encuentra en una situación donde eso es precisamente lo que necesita y se da cuenta de que tiene un don o propensión en ese aspecto.

HASTA AHORA, LO QUE HAY EN EL CARRO DE LA COMPRA COSTARÁ 98 DÓLARES Y 54 CENTAVOS.



¿HICISTE EL CÁLCULO MENTALMENTE? ¡IMPRESIONANTE!



ESTÁS APRENDIENDO. SERÁS UN EXCELENTE CONDUCTOR.

Perfeccionen sus dones, válganse de ellos, sean agradecidos por tenerlos y no sean tímidos para manifestarlos. Si están dispuestos a aprovechar sus puntos fuertes y habilidades —incluso si les parece que no hacen algo a la perfección y que están en etapa de aprendizaje— se darán a sí mismos una oportunidad de mejorar y de volverse muy buenos en alguna cosa. Incluso si el don que tengan no parece ser muy útil ahora mismo —por ejemplo, digamos que tienen la habilidad de confeccionar maquetas de edificios de papel o de calcular cantidades de memoria— tal vez en un futuro se sorprendan de que ese talento les sea útil.



VEAMOS, SI MULTIPLICO POR TRES LA LISTA DE INGREDIENTES, NECESITARÉ OTRO LITRO DE AGUA.



¡ESA AGUA DEBE SER SUFICIENTE PARA TODO EL PUEBLO!



¿CONSTRUISTE TODO ESTO?

¡SÍ! ¡ES DIVERTIDO!



¡CREO QUE DEBEMOS CONSTRUIR EL COLEGIO ALLÁ!



¡LA-LA-LA-LA-LA!



AHORA BUSQUEN
EL CAPÍTULO DOS DE
DANIEL.

Si tienen un don o habilidad, dediquen tiempo a desarrollar el don o a mejorar en esa habilidad. Y practiquen todo lo posible. Mejorarán y no saben en qué medida los preparará para lo que quieran hacer en el futuro o para las situaciones en que Jesús los ponga.

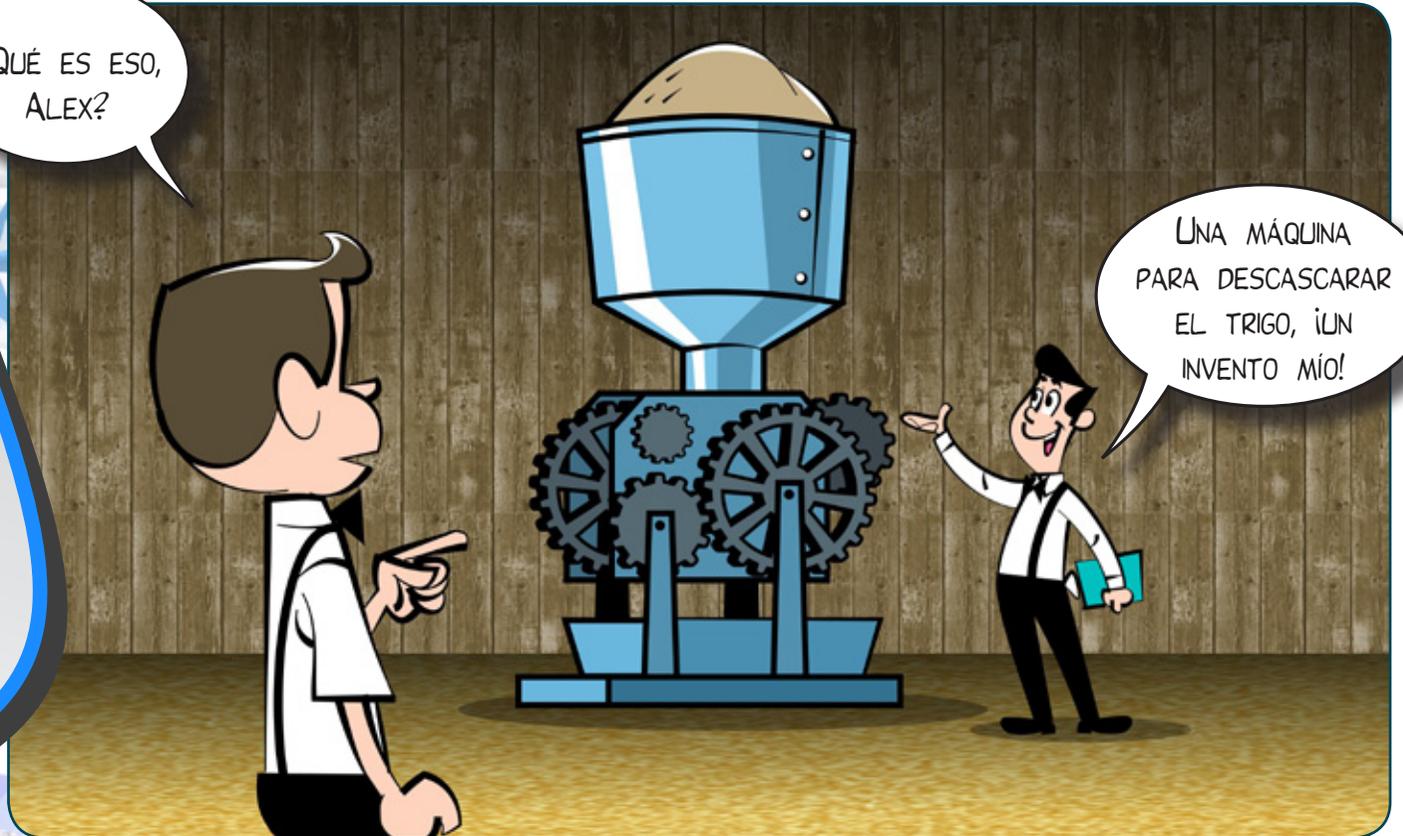


¡ME ENCANTA
LA ANIMACIÓN!

Imagínate!

Piensa en un personaje histórico, en alguien muy talentoso, pero que probablemente debió aprender a desarrollar su talento a temprana edad a fin de que cumpliera en el futuro el plan que el Señor tenía para él o ella.

¿QUÉ ES ESO,
ALEX?



UNA MÁQUINA
PARA DESCASCARAR
EL TRIGO, ¡UN
INVENTO MÍO!

Es probable que durante su niñez los grandes personajes de la historia no supieran cuál era el plan que Dios tenía para ellos en el futuro. Sin embargo, debido a que fueron diligentes y desarrollaron los dones que Dios les dio, han pasado a la historia.

Piensa en los talentos que Dios te ha dado: Tal vez ahora no te parezcan extraordinarios, pero Dios tiene un plan, y si eres fiel y los desarrollas, ¡Él te dará más!

(V. Mateo 25:14-29; el relato del siervo fiel.)

¡TIENE EL DON DE AYUDAR A LOS DEMÁS!



ME DIO CINCO, LOS INVERTÍ, ¡Y GANÉ OTROS CINCO!



¡BIEN HECHO!



ME ALEGRO DE HABER APRENDIDO DACTILOGRAFÍA EN EL COLEGIO...

Se encuadra en: Desarrollo personal: Virtudes: Contentamiento-2c

Contribución de R. A. Watterson, texto basado en los escritos de María Fontaine. Ilustraciones: Zeb. Diseño: Yoko Matsuoka. Traducción: Patricia Zapata N. y Antonia López.

© La Familia Internacional, 2010