**MEU ESTÚDIO MARAVILHOSO
Seção:** Pais e ProfessoresData de postagem: 17 de maio de 2019

**Plano de Aula Nível 2: Por Que Perdoar?**

Obs. para pais e professores: Trata-se do plano para uma aula de 40 minutos, com o seguinte objetivo: “Conseguir identificar os benefícios de perdoar, tanto para quem perdoa como para quem é perdoado, e como quem se beneficia mais é a pessoa que perdoa; ficar consciente dos efeitos negativos na vida daqueles que não perdoam, e entender como perdoar é um passo importante para superar o ressentimento e a amargura.” ([Formação de caráter: Habilidades sociais: Perdão-2a](https://mywonderstudio.com/scope-and-sequence/%22%20%5Cl%20%22forgiveness2))

***Assistam*** à música de Matthew West: “[Forgiveness](https://www.youtube.com/watch?v=h1Lu5udXEZI)” (Perdão)

***Pergunte*** à criança se tem dificuldade de perdoar, e se é mais difícil perdoar umas pessoas do que outras. Conversem sobre o possível motivo disso.

Se a criança tiver passado recentemente por uma situação em que precisava perdoar, talvez possam usá-la para discutir o acontecido e entender melhor o que ela sente em relação a esquecer e perdoar à pessoa que a ofendeu. Está preparada para isso? Se não está, o que acha que está faltando?

***Leiam*** “[Why Forgive?](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2016/9/2/why-forgive.html)” (Por Que Perdoar?)

***Revisem*** os três pontos abordados em “Why Forgive?” e pergunte à criança como ela poderia aplicar um ou todos a uma situação que esteja passando atualmente, que envolva a necessidade de perdoar alguém que a ofendeu. Os três pontos a cobrir são

* Perdão deixa seu coração certo com Deus (página 2).
* Perdão nos cura (página 3).
* Perdão causa mudanças positivas na vida (página 5).

Talvez ela não tenha um exemplo de como a atual situação causou uma mudança positiva na vida de alguém, mas poderia imaginar como isso poderia acontecer. Ou então poderiam recordar juntos uma outra situação na qual o perdão causou uma melhora significativa na vida de alguém — seja da criança, na sua ou na da pessoa que precisava ser perdoada.

***Pergunte*** à criança como seria se os papéis se invertessem? E se fosse ela precisando que alguém lhe perdoasse? E se ela pediu perdão, mas a pessoa ofendida não quis lhe perdoar?

***Leiam*** “[The Thing about Apologies](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2017/1/13/the-thing-about-apologies.html)” (Pontos Sobre Pedir Desculpas)

***Discutam*** com a criança como acham que foi seu pedido de desculpa. Ou, se ainda não pediu desculpa, depois de haver lido isto, como acha que seria a melhor forma de pedir desculpas? A história menciona três ingredientes importantíssimos (página 4):

* Estar arrependido
* Assumir a responsabilidade
* Remediar

Veja se a criança lembra o que significa cada uma dessas coisas e, se não lembrar, voltem a ler a primeira parte da página quatro. Revisem esses ingredientes importantes e vejam como encaixá-los no pedido de desculpas que precisa fazer, ou se for necessário remediar alguma coisa vejam juntos o que pode ser feito.

***Lembre*** a criança que, mesmo que a pessoa que ofendeu não lhe perdoe imediatamente, se pediu desculpa de coração, pode contar com o perdão de Deus, porque Deus sempre perdoa.

***Revisem*** “[Cartões Muito Maneiros e Malucos: Perdão](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2012/10/5/crazily-cool-cards-set-forgiveness.html).”

**Material adicional:**

* “[Um Filho Por Fim](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2011/4/8/a-son-at-the-length.html)”
* “[Uma Boa Menina](http://www.mywonderstudio.com/level-2/2013/10/18/pretty-good-girl.html)”
* “[You Forgive Me](https://www.youtube.com/watch?v=LO-2fm7IKcU)” (Você Me Perdoa)

**S&S link:** [Formação de caráter: Habilidades sociais: Perdão-2a](https://mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#forgiveness2)

*Contribuição da equipe do Meu Estúdio Maravilhoso.*
Copyright © 2019 por A Família Internacional

**Tags:** perdão, plano de aula nível 2, meu estúdio maravilhoso nível 2