**MEU ESTÚDIO MARAVILHOSO
Seção: Nível 2**Data de postagem: 3 de maio de 2019

**Plano de Aula Nível 2: A Cidade de Nínive**

Obs. para pais e professores: Segue-se um plano de 30 a 45 minutos para a aula “[Cidades da Bíblia: A Cidade de Nínive](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2019/5/1/cities-of-the-bible-the-city-of-nineveh.html),” que tem o seguinte objetivo: “Aprender mais sobre a vida de grandes homens e mulheres da Bíblia” ([Vida e fé cristãs: Treinamento missionário e de evangelização: Grandes Homens e Mulheres de Deus -2a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/%22%20%5Cl%20%22great2)); e “Conseguir descrever o que significa ser crítico e os efeitos negativos dessa atitude; identificar formas de demonstrar compaixão em vez de julgar.” ([Formação de caráter: Habilidades sociais: Compaixão-2b](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/%22%20%5Cl%20%22compassion2))

***Leiam*** “[Cidades da Bíblia: A Cidade de Nínive](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2019/5/1/cities-of-the-bible-the-city-of-nineveh.html).”

**REVISEM O PARÁGRAFO 1:**

***Leiam*** [Gênesis 10:1–11](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Genesis%2010%3A1-11&version=ARC;NVI-PT) e ajude as crianças a encontrar a resposta para as seguintes perguntas:

* Nínive foi construída antes ou depois do dilúvio que aconteceu durante a vida de Noé? (Resposta: Depois.)
* Além da construção de Nínive, Nimrod é conhecido pelo que mais? (Resposta: Por ser um grande caçador.)
* Qual era o nome antigo da região em que Nínive foi construída? (Resposta: Assíria.)

***Leiam*** [2 Reis 19:31–36](https://www.biblegateway.com/passage/?search=2+Reis+19%3A31%E2%80%9336&version=ARC;NVI-PT) e [Isaías 37:33–37](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Isa%C3%ADas+37%3A33%E2%80%9337&version=ARC;NVI-PT) (Para os interessados, a história completa encontra-se em [Isaías 37:10–37](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Isa%C3%ADas+37%3A10%E2%80%9337&version=ARC;NVI-PT).)

* ***Contexto histórico:*** Este acontecimento se deu numa época em que futuras gerações do povo de Nínive voltaram para os seus caminhos ímpios, depois de terem se arrependido por causa da mensagem do profeta Jonas.

**REVISEM O PARÁGRAFO 2:**

***Leiam*** [Jonas, capítulos 1–4](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Jonah+1-4&version=ARC;NVI-PT) ou uma versão menor em uma Bíblia infantil.

***Reflita*** juntocom as crianças como deve ter sido difícil para Jonas. O povo de Nínive era conhecido por ser cruel e ímpio, e até era uma ameaça para o povo de Israel. Talvez por isso ele não queria ir adverti-los. Quando finalmente foi, achando que eles seriam julgados, ficou decepcionado ao ver que se arrependeram e receberam misericórdia.

***Pergunte*** às crianças se alguma vez ficaram chateadas por uma criança que foi desamorosa com elas ter recebido atenção de outros amigos, familiares ou dos professores, em vez de ter recebido uma consequência. Conversem a respeito de como em situações assim, ainda que seja difícil mostrar a mesma misericórdia que Deus nos mostra, podemos pedir a Jesus que nos ajude a fazer isso.

***Reflita*** junto com as crianças sobre o fato de que o povo de Nínive não sabia como viver da forma certa (Jonas 4:11). Depois conversem sobre como os exemplos da Bíblia são bons para nós, principalmente da vida de Jesus, sobre mostrarmos misericórdia e interesse pelos outros.

**REVISEM O PARÁGRAFO 3:**

***Leiam*** [Mateus 12:38–41](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Mateus+12%3A38%E2%80%9341&version=ARC;NVI-PT).

***Pergunte*** às crianças o que acham que há de semelhante entre as mensagens de Jonas e de Jesus para as pessoas, e como essas mensagens ajudaram a mudar a vida delas.

**REVISEM O PARÁGRAFO 4:**

***Localizem*** em um [mapa a cidade de Mosul](https://www.bible-history.com/black-obelisk/map-of-modern-iraq.html), onde se podem encontrar atualmente vestígios da antiga cidade de Nínive.

***Material adicional:***

* [“When and how was Nineveh destroyed?”](https://www.gotquestions.org/Nineveh-destroyed.html) (Como e Quando Nínive Foi Destruída?)

**S&S links:** [Vida e fé cristãs: Treinamento missionário e de testemunhar: Grandes homens e mulheres de Deus -2a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#great2) e [Formação de caráter: Habilidades sociais: Compaixão-2b](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#compassion2)

*Compilado pela equipe do Meu Estúdio Maravilhoso.*

Copyright © 2019 por A Família Internacional

**Tags:** cidades da bíblia, conhecimento bíblico, compaixão, grandes homens e mulheres de deus, plano de aula nível 2