**RINCÓN DE LAS MARAVILLAS**

**Sección: Padres y profesores**

Fecha de publicación: 3 de mayo de 2019

**Plan de clase nivel 2: La ciudad de Nínive**

[Level 2 Lesson Plan: The City of Nineveh]

Nota al padre o profesor: Aquí tienen un plan de clase, para completar el estudio «[Ciudades de la Biblia: La ciudad de Nínive](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2019/5/1/cities-of-the-bible-the-city-of-nineveh.html)», que se puede impartir en 30 a 45 minutos y tiene como objetivo «conocer a otros grandes personajes de la Biblia» ([Fe y vida cristiana: Testificación y formación misionera: Vidas admirables-2a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#great2)); y «ser capaz de describir lo que significa censurar a los demás, y los efectos negativos de hacerlo; ver formas de actuar con compasión en vez de juzgar». ([Desarrollo personal: Habilidades sociales: Compasión-2b](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#compassion2))

***Leer*** «[Ciudades de la Biblia: La ciudad de Nínive](http://www.mywonderstudio.com/level-1/2019/5/1/cities-of-the-bible-the-city-of-nineveh.html)».

**REPASAR EL PÁRRAFO 1:**

***Leer*** [Génesis 10:1-11](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Genesis%2010%3A1-11&version=RVR1995;NVI) y ayudar a los niños a encontrar la respuesta a las siguientes preguntas:

* ¿Nínive fue construida antes o después del diluvio de Noé? (Respuesta: Después.)
* Además de ser el fundador de Nínive, ¿por qué otro motivo era famoso Nimrod? (Respuesta: Por ser un gran cazador.)
* ¿Cómo era el nombre antiguo de la región donde se construyó Nínive? (Respuesta: Asiria.)

***Leer*** [2 de Reyes 19:31-36](https://www.biblegateway.com/passage/?search=2+Kings+19%3A31%E2%80%9336+&version=RVR1995;NVI) e [Isaías 37:33-37](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Isaiah+37%3A33-37&version=RVR1995;NVI). (Si les interesa pueden leer el relato completo en [Isaías 37:10-37](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Isaiah+37%3A10-37&version=RVR1995;NVI).)

* ***El contexto histórico*** es que esto sucedió en una época en que generaciones posteriores del pueblo de Nínive regresaron a sus malas acciones tras haberse arrepentido anteriormente gracias al mensaje del profeta Jonás.

**REPASAR EL PÁRRAFO 2:**

***Leer*** [Jonás, capítulo 1-4](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Jonah+1-4&version=RVR1995;NVI) o una versión más corta en una Biblia para niños.

***Reflexionar*** con los niños sobre cómo debió ser dicha situación para Jonás. La gente de Nínive era famosa por ser cruel y malvada, incluso representaba una amenaza para Israel. Quizás por eso no quería advertirles. Cuando al final lo hizo y creyó que serían juzgados y castigados por el Señor, se sintió defraudado al ver que se arrepentían y Dios les mostraba misericordia.

***Preguntar*** a los niños si alguna vez han estado enfadados con otro niño que los trató mal, e incluso les pareció injusto que ese niño recibiera atención de otros amigos, familia y profesores en lugar de pagar las consecuencias. Comenten cómo en dichas situaciones, aunque sea difícil mostrar la misma misericordia que Dios nos muestra, podemos pedirle a Jesús que nos ayude a hacerlo.

***Reflexionar*** con los niños cómo la gente de Nínive no sabía vivir correctamente (Jonás 4:11). Y luego hablen de cuánto nos ayudan los diversos ejemplos en la Biblia, sobre todo de la vida de Jesús, sobre cómo vivir de forma compasiva y bondadosa.

**REPASAR EL PÁRRAFO 3:**

***Leer*** [Mateo 12:38-41](https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew%2012%3A38-41&version=RVR1995;NVI).

***Preguntar*** a los niños que similitudes encuentran entre el mensaje de Jesús y el de Jonás, y cómo dichos mensajes ayudaron a la gente a cambiar.

**REPASAR EL PÁRRAFO 4:**

***Encontrar*** en un [mapa la ciudad de Mosul](https://www.bible-history.com/black-obelisk/map-of-modern-iraq.html), donde actualmente se hallan las ruinas de la antigua Nínive.

***Material adicional:***

* [*When and how was Nineveh destroyed?*](https://www.gotquestions.org/Nineveh-destroyed.html)

**Se encuadra en:** [Fe y vida cristiana: Testificación y formación misionera: Vidas admirables-2a](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#great2) y [Desarrollo personal: Habilidades sociales: Compasión-2b](http://www.mywonderstudio.com/scope-and-sequence/#compassion2)

*Recopilado por el equipo de Rincón de las maravillas.*© La Familia Internacional, 2019

**Categorías:** ciudades de la biblia, conocimientos de la biblia, compasión, vidas admirables, plan de clase nivel 2